

ČETRTEK, 16. 4. 2020

NIT: KOŽA

Danes boš pri naravoslovju naredil najprej nekaj **kratkih preprostih poskusov**:

1. Poskus:
na hrbet enega od svojih domačih s prstom nariši eno živalco, lahko tudi karkoli drugega. Kaj si zaznal s prsti?
2. Poskus:
v kuhinji poišči kosmiče ali kaj podobnega in jih v roki zdrobi. Kaj si začutil v roki?
3. Poskus:
vzemi šivanko za šivanje in z njo narahlo pritisni proti prstu. Kaj si občutil na prstu?
4. Poskus:
roko pomoli najprej pod mrzlo in nato še pod čimbolj toplo vodo. Kaj si občutil, zaznal?

Pri vsakem poskusu si s kožo sprejemal sporočila iz okolja.

Kaj vse si lahko zaznal? Pomisli. ☺

- Pri 1. poskusu – dotik
- Pri 2. poskusu – pritisk
- Pri 3. poskusu – bolečino
- Pri 4. poskusu – različno temperaturo

Sedaj boš v zvezek napisala naslov: **KOŽA**

Pod naslov zapis:

- **S pomočjo kože zaznavamo okolje.**
- **Koža zazna:**
 1. **Dotik** (risanje po hrbtu)
 2. **Pritisk** (drobljenje kosmičev)
 3. **Bolečino** (šivanka, igla)
 4. **Temperaturo** (vroča, hladna voda)

Sporočilo o tem se po živcih prenese v možgane.

NIT: MOŽGANI IN ŽIVCI

Prisluhni razlagi na [posnetku](#).

Po razlagi v zvezek napiši naslov: **MOŽGANI IN ŽIVCI**

Sledi zapis v zvezek:

- **Možgani in živci** skupaj tvorijo **živčevje**.
- Živčevje nam omogoča:
 - **usklajeno delovanje celotnega telesa**
 - **nadzira dihanje**
 - **nadzira bitje srca.**
- Možgani omogočajo **zaznavanje, mišljenje, čustvovanj, pomnenje**.
- **Sporočila** iz okolja **sprejemamo s čutili** (oko, uho, nos, jezik, koža). Sporočila **potujejo po živcih**, ki so razporejeni po celem telesu, **v hrbtenjačo do možganov**. Možgani prepoznajo podatke in **pripravijo odziv telesa na okolico**. Torej, povedo nam, kako v situaciji ravnati.
- Nekatera dejanja naredimo:
 - a) **ZAVEDNO** (pisanje, učenje...)
 - b) **NEZAVEDNO** (bitje srca, hoja, hranjenje)
- Živčevje poškodujejo droge, alkohol, zdravila.
- Za zdravje živčevja skrbimo z:
 - redno telesno aktivnostjo,
 - kvalitetno hrano,
 - sproščenim življenjem
 - dobrim spancem.

Preberi še besedilo v učbeniku na strani 56, 57.

Oglej si zanimivosti o možganih na povezavi: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174530925>

MAT - ČAS

Danes boš pri uri nadaljevali s poglavjem o času. Spoznal/-a boš nekaj o vrstah ur in o tem, kako iz njih odčitamo popoldanski oz. dopoldanski čas. Oglej si [videoposnetek](#) in sledi navodilom.

Na koncu pa boš rešil/-a kratak [KVIZ](#) ter strani **35 in 37** v DZ.

LUM: TIHOŽITJE

Danes si boš pri likovni vzgoji najprej dobro pogledal PPT - TIHOŽITJE.

Preko PPT si izvedel **kaj je tihožite (upodobitev razstavljenih predmetov).**

Kako boš ustvarjal?

Potek dela:

- v stanovanju poiščeš **3 predmete**,
- jih smiselno **razporediš po mizi**,
- si jih dobro **ogledaš**,
- s svinčnikom **skiciraš** skico,
- črte **prevlečeš** z rjavim flomastrom,
- **skuhaš** skodelico črne kave (brez sladkorja), ☺
- **v kavo pomakaš** čopič ali vatirano palčko in z njo začneš **barvati**.

Kaj potrebuješ:

- bel list papirja,
- navaden svinčnik,
- rjav flomaster,
- kuhano kavo
- vatirane palčke ali čopič.

Pri delu tu želim veliko veselja in ustvarjalnega duha.