**5. UČNI SKLOP: OLIMPIJSKE IGRE**

**OLIMPIJSKE IGRE MODERNE DOBE**

OPISOVALNO BESEDILO

**2. naloga:**

**a-naloga:**

*Po smislu.*

**b-naloga: /**

**c-naloga:**

**A Da bi bralcu predstavil značilnosti olimpijske zastave.**

B Da bi mu bralec sporočil še kak nov podatek o olimpijski zastavi.

C Da bi bralec sešil olimpijsko zastavo in jo izobesil.

Č Da bi se bralec v besedilo vživel in uporabil svojo domišljijo.

**3. naloga:**

** Kakšen je njen videz.** ** Katere so njene sestavine in kaj pomenijo**.

Kdaj so jo prvič uporabili. Kdo jo je oblikoval in kako je nastajala.

** Kakšna je njena vloga oz. funkcija**. ** Kako jo uporabljamo**.

**4. naloga:**

**1** fotografija olimpijske zastave (nazorneje predstavi olimpijsko zastavo)

**3** fotografija z otvoritve olimpijskih iger (besedilo popestri, tako da je bolj privlačno)

**5. naloga:**

**a-naloga:**

A V več odstavkih je predstavljen kak podatek.

**B Vse o olimpijskih krogih izvemo iz enega odstavka.**

**b-naloga:**

Če bi vrstni red odstavkov zamenjali, bi bilo besedilo nerazumljivo/**še vedno razumljivo.**

**6. naloga:**

**a-naloga:**

Olimpijska zastava **je** simbol olimpijskih iger. **Je** bele barve, na njej pa **so** olimpijski krogi, ki **so** znak Mednarodnega olimpijskega komiteja.

**b-naloga:**

V odstavku so uporabljeni različni glagoli, saj je predstavljeno DA **NE**

razgibano dogajanje.

V odstavku so uporabljene samo oblike glagola *biti*, **DA** NE

saj pisec predstavlja stanje.

Vsi glagoli so v pretekliku, saj je govor o dogodkih, DA **NE**

ki so se že zgodili in se ne bodo več ponovili.

Vsi glagoli so v sedanjiku, saj je govor o značilnostih, **DA** NE

ki se ne spreminjajo oz. veljajo dolgo časa.

Glagoli so v sedanjiku, saj je govor o tem, kar se dogaja DA **NE**

prav zdaj, v tem trenutku.

**c-naloga:**

sestavlja, si sledijo, sta, so, zaznamuje, je, predstavljajo, pomeni

Časovna oblika: **sedanjik**

**7. naloga:**

Prebral/-a sem

A obvestilo o tem, kdaj bodo izobesili olimpijsko zastavo.

**B opis tega, kakšen je videz olimpijske zastave, kaj pomeni in kdaj jo uporabljamo.**

C pripoved o tem, kako je nastala olimpijska zastava in kdaj so jo začeli uporabljati.

Č oceno tega, ali je olimpijska zastava likovno primerno zasnovana.

**8. naloga:**

Kadar opisujemo, **govorimo o splošnih značilnostih, ki veljajo dolgo časa**.

**POMEMBNO JE SODELOVATI, NE ZMAGATI**

SEZNAM

**2. naloga:**

**a-naloga:**

Besedilo je bilo objavljeno **na spletni strani**/v časopisu/v knjigi, ki govori o olimpijskih igrah/v

zborniku o dobitnikih medalj.

Objavljeno je bilo **pred olimpijskimi igrami v Riu 2016**/po olimpijskih igrah v Riu leta 2016.

**b-naloga:**

*Po smislu, npr.:*

**DA** NE

Utemeljitev:

**Nosilci medalj so v besedilu predstavljeni od leta 1992, medtem ko se je Slovenija osamosvojila leta 1991.**

**3. naloga:**

Največ medalj so slovenski športniki osvojili v atletiki. DA **NE**

Športnik z največ olimpijskimi medaljami za Slovenijo je Iztok Čop. **DA** NE

Urška Žolnir je osvojila eno zlato in dve bronasti medalji. DA **NE**

V atletiki so po letu 2004 moški osvojili enako medalj kot ženske. DA **NE**

Največ medalj so slovenski športniki osvojili na olimpijskih igrah 2004. DA **NE**

Slovenski športniki so po letu 1992 vse medalje osvojili v individualnih športih. **DA** NE

**4. naloga:**

**a-naloga:**

Izvedel/-a sem:

** kje je športnik dobil medaljo.** kakšne oblike je bila medalja.

** v katerem športu je dobil medaljo**. kako poteka tekmovanje v posameznem športu.

** koliko medalj je dobil.** kaj se je dogajalo na posamezni tekmi.

** katero mesto je osvojil.** kakšni so bili občutki tekmovalca.

katere uspehe je športnik dosegel pred olimpijsko medaljo in po njej.

**b-naloga:**

**A Po časovnem zaporedju**. C Po številu medalj, ki jih je osvojil posamezni športnik.

B Po abecednem zaporedju. Č Po naključnem zaporedju.

**c-naloga:**

Prebral/-a sem **seznam slovenskih dobitnikov medalj**.

**5. naloga:**

**a-naloga:**

**2** spored tekmovanj na vseh olimpijskih prizoriščih v istem dnevu (po kraju dogajanja)

**2** razpored veslaških tekmovanj od prvega do zadnjega dne (po kraju dogajanja)

**1** uvrstitve tekmovalcev v teku na100 metrov (po abecednem vrstnem redu)

**1** spisek športov, v katerih tekmujejo udeleženci iger (po abecednem vrstnem redu)

**3** spisek držav, ki so dobile največ medalj na dosedanjih igrah (po uvrstitvi oz. dosežkih)

**1** spisek držav udeleženk olimpijskih iger (po abecednem vrstnem redu)

**b-naloga:**

*Na primer:*

Šola: s seznamom učencev za dan dejavnosti/s seznamom šolskih potrebščin in učbenikov/s

seznamom izbirnih predmetov/seznam pisnih nalog/seznam udeležencev različnih

tekmovanj

Prosti čas: s TV-sporedom/z razporedom nogometnih tekem slovenske reprezentance

**6. naloga:**

**a-naloga:**

Koliko medalj je osvojila Slovenija. Katere vrste medalj je osvojila Slovenija.

**Koliko Slovencev je osvojilo medalje**. **V katerih športih je Slovenija osvojila medaljo**.

**b-naloga:**

Podatki v 1. stolpcu **so prikazani v obliki povedi, zato so posamezni podatki ločeni z vejico, na**

**koncu pa je končno ločilo**.

Podatki v 2. stolpcu **niso prikazani v obliki povedi, zato med posamezni podatki ni vejice in na koncu ni končnega ločila.**

**c-naloga:**

|  |  |
| --- | --- |
| Zlate medalje za Slovenijo so med letoma 1992 in 2012 osvojiliIztok Čop,Rajmond Debevec,Primož Kozmus,Luka Špik,Urška Žolnir. | Dobitniki zlatih medalj za Slovenijo med letoma 1992 in 2012:Iztok ČopRajmond DebevcPrimož Kozmus Luka ŠpikUrška Žolnir |