**OLIMPIJSKE IGRE MODERNE DOBE**

OPISOVALNO IN PRIPOVEDOVALNO BESEDILO

**2. naloga:**

**c-naloga:**

**A Da bi bralcu predstavil značilnosti olimpijske zastave.**

B Da bi mu bralec sporočil še kak nov podatek o olimpijski zastavi.

C Da bi bralec sešil olimpijsko zastavo in jo izobesil.

Č Da bi se bralec v besedilo vživel in uporabil svojo domišljijo.

**3. naloga:**

** Kakšen je njen videz.** ** Katere so njene sestavine in kaj pomenijo**.

Kdaj so jo prvič uporabili. Kdo jo je oblikoval in kako je nastajala.

** Kakšna je njena vloga oz. funkcija**. ** Kako jo uporabljamo**.

**4. naloga:**

**1** fotografija olimpijske zastave (nazorneje predstavi olimpijsko zastavo)

**3** fotografija z otvoritve olimpijskih iger (besedilo popestri, tako da je bolj privlačno)

**5. naloga:**

**a-naloga:**

A V več odstavkih je predstavljen kak podatek.

**B Vse o olimpijskih krogih izvemo iz enega odstavka.**

**b-naloga:**

Če bi vrstni red odstavkov zamenjali, bi bilo besedilo nerazumljivo/**še vedno razumljivo.**

**6. naloga:**

**a-naloga:**

Olimpijska zastava **je** simbol olimpijskih iger. **Je** bele barve, na njej pa **so** olimpijski krogi, ki **so** znak Mednarodnega olimpijskega komiteja.

**b-naloga:**

V odstavku so uporabljeni različni glagoli, saj je predstavljeno DA **NE**

razgibano dogajanje.

V odstavku so uporabljene samo oblike glagola *biti*, **DA** NE

saj pisec predstavlja stanje.

Vsi glagoli so v pretekliku, saj je govor o dogodkih, DA **NE**

ki so se že zgodili in se ne bodo več ponovili.

Vsi glagoli so v sedanjiku, saj je govor o značilnostih, **DA** NE

ki se ne spreminjajo oz. veljajo dolgo časa.

Glagoli so v sedanjiku, saj je govor o tem, kar se dogaja DA **NE**

prav zdaj, v tem trenutku.

**c-naloga:**

sestavlja, si sledijo, sta, so, zaznamuje, je, predstavljajo, pomeni

Časovna oblika: **sedanjik**

**7. naloga:**

Prebral/-a sem

A obvestilo o tem, kdaj bodo izobesili olimpijsko zastavo.

**B opis tega, kakšen je videz olimpijske zastave, kaj pomeni in kdaj jo uporabljamo.**

C pripoved o tem, kako je nastala olimpijska zastava in kdaj so jo začeli uporabljati.

Č oceno tega, ali je olimpijska zastava likovno primerno zasnovana.

**8. naloga:**

Kadar opisujemo, **govorimo o splošnih značilnostih, ki veljajo dolgo časa**.