**Navodilo za delo, četrtek 26.3.**

**MAT – Deli celote (ponovitev 4. razreda)**

Danes boš **ponovil** znanje o delih celote, ki si ga osvojil lansko leto. Pošiljam ti povezavo na predstavitev (PPT). Ko boš predstavitev odprl/a z dvojnim klikom, boš spodaj desno **našel /šla** ikono diaprokekcija in jo »**klikni**«, da se bo predstavitev začela. Na naslednjo »stran« se **premikaš** tako, da »**klikneš**« z miško ali enter ali na puščico.

Preden **greš** naprej (kliknete), vedno **glasno** **odgovori** na nalogo.

**NIT - Iz rok v usta in naprej**

1. **Odpri** povezavo Uganke in jih reši. Uganko rešiš tako, da v tipkovici pod križanko primeš črko za zavihek in jo neseš v polje. Upam, da ti bo šlo.

2. V zvezek **napiši** naslov čez dve vrstici IZ ROK V USTA IN NAPREJ in datum 26. marec.

3. **Zapiši** vprašanje: Kaj pomeni, da mora hrana biti raznovrstna?…in nanj **odgovori**, tako kot misliš oz. znaš.
3. **Odpri** UČ na str. 65 in 66 ter **preberi** in si **oglej** sličice. **Naštej**, kaj vse mora vsebovati hrana npr. ogljikovi hidrati, vitamini… in **nariši** za vsako skupino vrste hrane, **lahko rešiš** tudi UL in ga **prilepiš** .

4. Pomisli, kaj si jedel včeraj. Ali si včeraj zaužil/a raznovrstno hrano? **Odgovori in odgovor utemelji!**

**SLJ – Jedilni list**

Včeraj si spoznal, kaj je jedilni list, kako izgleda, čemu in komu je namenjen.

Preden **začneš** z delom danes **v mislih ali naglas odgovori** na zgornja vprašanja.

Zdaj pa **razmisli** še o spodnjih vprašanjih:

Kaj je pogrinjek?

Kako ga pripraviti?

Kako uporabljati pribor?

Kako odložiti pribor?

**Odpri** delovni list in **preberi** vsebino? Ali si pravilno razmišljal/a? (**pomisli**)

V Zvezku imaš že naslov, zato danes **napiši** samo datum, 26. 3. in **odgovori**, **nariši**….

1. V zvezek **nariši** jedilnik, ki bi ga **pripravil**, če so na jedilniku juha, pečeni krompir, naravni zrezek, solata in sladoled.
2. **Pomisli** ali si desničar ali levičar. Kako boš pravilno uporabil pribor?
3. **Nariši** krožnik s priborom tako, da bo mama vedela, da si z jedjo končal.
4. **Zamisli** si, da imaš svojo čudežno restavracijo. **Izdelaj** jedilnik na katerem bodo: predjedi, glavne jedi, juhe, mesne jedi, testenine, priloge, solate in sladice.

Za vsako skupino **napiši** saj dve jedi.

1. Kar si se naučil o pogrinjkih **praktično** **uporabi** pri vaših obrokih. **Lahko mi pošlješ** tudi kakšno fotografijo, **lahko pa pripraviš** obrok kar v celoti.