**Navodila za delo**

 **MAT - Več delov celote**

Zadnjo uro si **ponovil**, kar si se naučil v 4. razredu. Danes boš **nadaljeval** z učenjem in sicer boš **spoznal**, kako izračunati **VEČ DELOV CELOTE.**

[Tukaj](https://scratch.mit.edu/projects/292488399/) si lahko **ogledaš** animacijo.

Na desni strani **preberi** navodila, jim **sledi** in **začni** z ogledom. **Pozorno glej**. Vmes **odgovarjaj** na vprašanja gosenice, lahko tudi **ustaviš** s klikom na

Ko si **ogledaš** do konca, **napiši** v zvezek naslov: **VEČ DELOV CELOTE** in datum 30. 3. Nato **preriši** v zvezek obe sliki pri zapisu števil **uporabi** iste barve.



Ko zaključiš, **ponoviš** kar si se naučil ob tej predstavitvi (PPT). Kako si ogledaš diaproekcijo PPT pa že veš.

Za utrditev znanja pa **izračunaj** dele celote na treh diapozivih (9 primerov) pod **Vaja dela mojstra** v zvezek.

Lahko pa si ogledaš tudi posnetek, ki ga je naredila učiteljica [Branka](https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=K1CLZaaHRQadSTJrG8il6kBi).

**SLJ POMLADNA TIŠČANJA**

Danes boš **prebral** besedilo Slavka Pregla : POMLADNA TIŠČANJA in **naredil** naloge v povezavi s tem besedilom

1. **Razmisli** kaj počneš oz. kako se obnašaš, ko si vesel, žalosten in zaljubljen. Lahko tudi komu **poveš**.
2. Na priloženi prilogi **preberi** besedilo **Pomladna tiščanja** – preberi večkrat, tolikokrat, da se boš zapomnil vsebino. Lahko tudi koga **prosiš**, da ti enkrat prebere.
3. Po branju oz. poslušanju **strni** svoje vtise ( v mislih) in **razmisli**, če si se kdaj počutili podobno kot Andrej.
4. V zvezek **napiši** naslov in datum in **odgovori** na vprašanja, ki jih tudi prepišeš. **Poskušaj** odgovoriti brez gledanja v besedilo, če pa ne gre pa si seveda lahko pomagaš.

Kje se zgodba dogaja?

Kdaj se dogaja?

Kdo so glavne in stranske književne osebe?

Opiši tisto jutro.

Kateri prostor je postal Andreju pomemben?

Zakaj je Andrej tako raztresen?

Zakaj se ne neha opazovati v ogledalu?

Zakaj si ni obul bleščečih črnih čevljev?

Kdo sta njegova prijatelja?

Kam so šli zvečer?

Kako je mama sprejela Andrejevo obnašanje?

Kaj želi pisatelj povedati z: Če bi imele mame kaj več časa …?

1. Tako, toliko za danes, jutri **boš** **dobil** nova navodila za delo z besedilom.

**DRU - SLOVENCI ZUNAJ SLOVENSKE DRŽAVE**

Prejšnjo uro si **spoznal**, kaj so to manjšine, kaj pomeni avtohton, kdo so priseljenci, Romi…. Malo **ponovi** za nazaj, preden boš začel z delom. Današnje navodilo velja tudi za sredo.

1. V zvezek **napiši** naslov **SLOVENCI ZUNAJ SLOVENSKE DRŽAVE** in datum 30. 3.
2. V treh, štirih povedih **napiši** kaj veš o Slovencih, ki živijo zunaj slovenske države.
3. **Odpri** učbenik str. 109 in 110 in preberi snov ter preglej vse slike.
4. V zvezek zapiši razlago pojmov

zamejski Slovenec

avstrijaska Koroška

Porabje

zdomec

izseljenec

**Lahko nadaljuješ sedaj ali pa v sredo!**

1. Preden **odpreš** PPT predstavitev in si **ogledaš** diaprojekcijo, **ponovi**, kar si se do sedaj zapomnil.

(Ko boš predstavitev (ppt) prenesel/a in odprl/a z dvojnim klikom, boš spodaj desno našel/a ikono diaprokekcija in jo »klikni«, da se ti bo predstavitev začela. Na naslednjo »stran« se premikaš tako, da »klikneš« z miško ali enter ali na puščico)

1. V zvezek **prepiši** povzetek na strani 110 iz učbenika.
2. Če **želiš** **reši** še spodnjo nalogo:

NA SVETOVNEM SPLETU POIŠČI 10 SLOVENCEV, KI SO S SVOJIM ZNANJEM IN POMEMBNIMI DOSEŽKI V EVROPSKEM IN SVETOVNEM MERILU POSTALI ZNANI, CENJENI IN SPOŠTOVANI.

POIŠČI TUDI KATERO OD SLOVENSKIH DRUŠTEV, KI DELUJE IZVEN SLOVENIJE, IN PREGLEJ NA KATERIH PODROČJIH SO najbolj dejavni.

**Tako, pa si opravil naloge prvega dne? Super ti gre! Le tako naprej!**