

Dobro jutro!

Najprej en vic, ki sicer ni ravno za ta čas, je pa smešen, prepričana sem, da vsi poznate brate Prevc, naše skakalce.

Schuster, skakalni trener, bled in prepoten pakira potovalno torbo za odhod v Švico. Freund nekaj časa molči, potem pa se le odloči povprašat trenerja kaj ga je tako znerviralo.

"Kaj je šefe? Nisi najboljše volje a ne?"

"Ne!" Zabrusi Werner.

Freund se ne da kar tako odgnati: "Kaj je bilo... Povej no..."

"Mah, eden od teh bratov Prevc..."

"Ja in? Saj se nisi nič pogovarjal z njim... Kolikor vem, ste se samo pogovarjali, kaj si želiš za Božička..." Se čudi Freund.

Schuster jezno: "Ja! Točno, samo to. In veš kaj so mi rekli?!"

Freund razmišljujoče: "Ne vem... Si želiš avto? Računalnik?"

Werner: " NE! BRATCA! BRATCA SI ŽELIJO!"

Ne pozabite danes na ocenjevanje, pridružite se nam takrat, ko ste na vrsti. Še enkrat vam pošiljam raspored.

9.00 – Jure, Ema B., Rok, Vlatko

9.30 – Lia, Doroteja, Leon, Sara

10.00 – Lucija, Aljaž, Alex, Ema

10.30 – Ažbe, Lejla, Jerca, Gašper

Zdaj pa na delo, veselo!

MAT - PREOBLIKOVANJE LIKOV

1. V zvezek **napiši** naslov **PREOBLIKOVANJE LIKOV** in datum.
2. **Odpri** učbenik na strani 7 in po navodilu **naredi** naloge v okvirju. Like, ki jih s sestavljanjem dobiš **prilepi** v zvezek in jih **poimenuj**. Npr.: prvi preoblikovan pri nalogi je šestkotnik, ki ima 6 stranic, 6 kotov in 6 oglišč.
Tako **nadaljuj**, ti lahko oblikuješ tudi drugačne, a moraš vsaj 4. (Da boš lahko opravil nalogo, boš rabil vsaj 4 kvadrate, ki imajo stranice dolge 8 cm).
Naloga v okvirju se nadaljuje na 8 strani (to **narediš** ustno, npr.: Iz osemkotnika dobim štirikotnik oz. kvadrat).
3. Za vajo **reši** naloge 12.,13., 14. na strani 8 ter 15., 17., 18 na strani 9.

LUM – oblikovanje iz embalaže.

Že prejšnji teden sem vam naročila, da razmislite, kaj boste ta teden ustvarjali.

Iz odpadnega materiala oz. embalaže boš **izdelal** družabno igro ali športni rekvizit. Upam, da si že kaj **razmišljal**.

Če še nisi, **boš imel** malo več dela. Najprej **načrtuj**, nato **izdelaj**. Načrt in izdelek **fotografiraj** in mi ga **pošlji** do četrтка zvečer. To bo likovna ocena.

Kaj bom upoštevala?

1. Pri načrtovanju zapiši, kaj vse boš rabil, potek izdelave in uporabnost. Lahko v obliki MV.
2. Izdelek mora biti izdelan iz odpadnega materiala oz. embalaže.
3. Izdelek mora biti uporaben.
4. Odpadni material obdelaj (pobarvaj, oblepi...)
5. Izdelek mora biti natančno izdelan in estetskega videza.

ŠPO

Nadaljuj z vajami za Krpana, ŠVK, lahko pa greš tudi na sprehod s tekom čez naravne ovire (gozd...)

DRU – Zgodovinski trak

Ponovi snov o prazgodovini; lahko ob zvezku ali pa ob predstavitvi (ppt), ki jo je pripravila učiteljica Branka, nato **izdelaj** časovni trak po navodilih na spodnjem posnetku, ki ga je tudi pripravila učiteljica Branka. Do konca meseca boš trak **dopolnjeval**, potem pa mi boš poslal fotografijo izdelka.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u2GLBMj4MHps7VPMgXBZFaPW>

Tako, za danes je vse. Ko ti uspe vse narediti pa si vzemi še čas za igro, branje, šport...karkoli najraje počneš.

Učiteljica Jerneja.